

دراسة مشروع بناء وتجهيز مركز المهرة لتحفيظ القرآن الكريم بجمهورية إندونيسيا



الفكرة

تقوم الفكرة على إنشاء مركز قرآني تعليمي يوفر بيئة نموذجية لتعليم وتحفيظ القرآن الكريم للطلاب من مختلف المراحل العمرية والتعليمية بدءاً بمرحلة تعلم القراءة وحتى الحصول على الإجازة القرآنية من خلال برامج تعليمية حديثة و بإشراف مختصين من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال تعليم القرآن الكريم وعلومه.



تعارفنا

حفظة اليوم قادة الغد



الفئة المستهدفة

يركز المشروع على جميع فئات وشرائح المجتمع في مسار التأسيس، ويركز على الطلاب في مراحل عمرية مبكرة إلى مرحلة الشباب في مسارات الحلقات النموذجية والإجازة بالسند.

نشر كتاب الله وتعليم تلاوته الصحيحة وتحفيظه للناشئة سعياً نحو مجتمع إندونيسي يعلم القرآن ويعمل به.

رسالة المشروع



رؤية المشروع

تخريج حافظين متقنين لتلاوة القرآن الكريم.



مبشرات المشروع

1. لنشر كتاب الله حروفاً وحدوداً في ثنايا المجتمع الإندونيسي، وتعليم التلاوة الصحيحة، وذلك لكثير من الضعف الملاحظ والقراءة الخاطئة لكتاب الله تعالى على لسان الكثيرين من أبناء وبنات المجتمع الإندونيسي وحتى بعض أئمة المساجد.
2. للحاجة المتزايدة لتعليم كتاب الله مع تسارع الأجيال والإنشغال بالتكنولوجيا الهدامة، مما يجعل الجهد المبذول لتعليم كتاب الله في إندونيسيا محتاجاً للتظافر والتكثيف.
3. للقيام بأدوار متكاملة في نشر القرآن وتعليمه وتحفيظه من ناحية، وتوفير بيئة تربوية يتخلق فيها الطلاب بأخلاق القرآن من ناحية أخرى داخل معهد تعليمي نموذجي متكامل.
4. لذلك الأثر المتوقع أن يكون، ليس على المستفيدين بشكل مباشر فحسب، بل حتى على أسر الطلاب والقرية التي فيها المشروع، من خلال البرامج القرآنية والاجتماعية والموسمية والتنموية داخل بيئة الحي والقرية.



ثمار المشروع

❖ الثمار التعليمية

1. تعلم التجويد والقراءة الصحيحة للقرآن الكريم وحفظه والإجازة فيه.

1. فهم معاني القرآن باللغة الإندونيسية وتدبره.

2. حفظ وفهم بعض متون السنة النبوية مثل (الأربعون النووية).

❖ الثمار اللغوية

1. تعلم اللغة العربية

❖ الثمار التربوية والأخلاقية

1. تربية الطلاب داخل المركز على التخلق بأخلاق القرآن.

2. نشر مكارم الأخلاق عبر الطلاب بيني أسرهم ومجتمعاتهم.

أهداف المشروع



1. تحفيظ النشء القرآن الكريم بطرق علمية صحيحة.
2. إكساب الطلاب مهارة التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.
3. إكساب الطلاب مهارة علم التجويد التطبيقي والنظري.
4. إكساب الدارسين مفاتيح اللغة العربية.
5. توفير بيئة إسلامية وتربوية لتربية الطلاب على الأخلاق القرآنية.
6. منح الإجازة القرآنية بالروايات المختلفة.
7. منح الطلاب الإجازة في عدد من المتون العلمية (متن المقدمة الجزرية- متن التحفة وغيرها).
8. تقديم الخدمات التدريبية والاستشارية للمؤسسات والمعاهد القرآنية.



أعداد
المستفيدين
من المشروع

بشكل
غير مباشر



أسر الطلاب : (حوالي) 14 أسرة
أهل القرية : (حوالي) 300 فرد



بشكل مباشر

14 طابا

1 معلم

1 موظف

2 عمال وفنيين

مُخرجات المشروع وفق مساراته

❖ أولاً: مخرجات المسار التأسيسي:

1. اكتساب مهارة القراءة للحروف والكلمات العربية بشكل صحيح.
2. إكتساب الدارسين مهارة التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.
3. إتقان مهارات أداء أحكام القرآن الكريم.
4. اكتساب أساسيات التحدث بالعربية.

❖ ثانياً: مخرجات مسار الحلقات النموذجية:

1. إتقان حفظ القرآن الكريم.
2. إتقان فن التجويد.



❖ ثالثاً: مخرجات مسار الإجازة القرآنية:

1. الحصول على الإجازة القرآنية بالسند المتصل برواية حفص عن عاصم أو القراءات السبع أو العشر.
2. تخريج كوادر تعليمية مؤهلة للتعليم في الحلقات القرآنية.

❖ رابعاً: مخرجات مسار التدريب

1. رفد المعاهد والمؤسسات القرآنية بكوادر مؤهلة علمياً وتربوياً وإدارياً.
2. تأهيل أئمة المساجد وإكسابهم مهارة التلاوة الصحيحة.

يُرجى من المشروع أن يُحقق الآثار التالية على المجتمع المحلي:

1. نشر الوعي الإسلامي الوسطي المرتبط بالقرآن الكريم وإزكاء روح التدين وحب القرآن وتعهده تلاوته في أوساط المجتمع المحلي.
2. إتاحة بعض مرافق المعهد لخدمة أهل المنطقة، مثل إتاحة المسجد للصلاة، وإتاحة الالتحاق بحلقات التلاوة والتحسين، واستفادة المنطقة من التطبيقات الطلابية الميدانية من المشاريع التثقيفية والدعوية والإصحاحية للبيئة.
3. تخصيص حصة من القبول المجاني لأبناء المنطقة (مكان المشروع).
4. تقديم المحاضرات التوعوية والبرامج القرآنية والإرشادية العامة والتي تعود بنفعها على أهل المنطقة.

آثار المشروع على المجتمع المحلي



آفاق المشروع وطموحاته



❖ يطمح المشروع إلى :

1. توسيع قاعدة القبول ليشمل أكبر قدر ممكن من الراغبين في تعلم القرآن الكريم وإتقانه والحصول على الإجازة فيه.
2. أن يصبح المشروع واحدا من أفضل المؤسسات التعليمية القرآنية الوقفية المتخصصة في خدمة القرآن الكريم وعلومه.
3. بناء قواعد بيانات وتطبيقات إلكترونية تسهل وتساعد على التواصل مع أكبر عدد ممكن من متعلمي القرآن الكريم في إندونيسيا، كما تساعد على التعريف بالمشروع والاختبار والاختيار عن بُعد وذلك لكبر حجم دولة إندونيسيا وتراحي إطرافها.
4. الحصول على وقف استثماري يعود ريعه على المشروع وفروعه المستقبلية لضمان استمرارية المشروع.
5. أن يكون المشروع قبلة للباحثين عن أجود القراء والحفظ لإمامة المساجد أو التدريس في المعاهد القرآنية الأخرى.

1. وجود كوادرات قرآنية وتعليمية وتربوية جاهزة ومؤهلة سواء من الإندونيسيين أو الكفاءات العربية المقيمة في إندونيسيا.
2. توفر أرض وقفية ومهيئة لاستقبال المشروع، وحصول جمعية يقيين الخيرية على الأذونات اللازمة من الجهات الحكومية لإقامة المشروع.
3. توفر التسهيلات الحكومية والإجرائية المتعلقة بإنشاء المشروع واستصدار تصاريح تشغيله.
4. ترحيب الأهالي باحتضان مثل هذا المشروع رجاء ثمرته ونفعه.



فرص نجاح المشروع

مكان تنفيذ المشروع



❖ سيكون مكان المشروع في واحدة من الأراضي الوقفية لجمعية يقيين بمدينة بوقور الإندونيسية

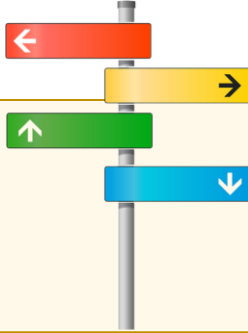
الجهة
المنفذة
للمشروع

Yayasan Karya Indah Indonesia

جمعية يقيين الخيرية - إندونيسيا
Yayasan Karya Indah Indonesia
كُنْ يَقِينًا يَفْخَاخ...

البرنامج التعليمي لهذا المشروع

مسارات تعليم القرآن الكريم داخل المركز



1. المسار التأسيسي.
2. مسار الحلقات النموذجية.
3. مسار الإجازة القرآنية.
4. مسار تدريب معلمي القرآن الكريم وأئمة المساجد.

المسار الأول: التأسيسي



ويهدف للتالي :

- تعليم الدارسين مهارة القراءة للحروف العربية.
- إكساب الدارسين مهارة التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.
- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ أثناء التلاوة.
- تدريب الدارسين على مهارات أداء أحكام القرآن الكريم.
- تعريف الدارسين بأساسيات التحديث بالعربية.



الوحدات التعليمية في المسار التأسيسي

المدة	الكتاب	المقرر
4 أسابيع دراسية	كتاب القاعدة النورانية	القاعدة النورانية
4 أسابيع دراسية	القرآن الكريم	التلقين الجماعي لجزء النبأ
4 أسابيع دراسية	القرآن الكريم	التلقين الفردي لجزء الملك
12 أسابيع دراسية	كتاب العربية بين يديك	أساسيات اللغة العربية

المسار الثاني: الحلقات النموذجية



ويهدف للتالي :

- إكساب الدارسين مهارة حفظ القرآن الكريم بطرق صحيحة وفق خطط علمية مزمّنة.
- مساعدة الدارسين على اكتشاف قدراتهم ومهاراتهم في الحفظ.
- تقديم خطط تعليمية تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.
- التركيز على الحفظ المتقن.

الوحدات التعليمية

لمسار الحلقات النموذجية



المدة	الكتاب	البرنامج
10 أشهر وستة أيام	حفظ 2 أوجه يومياً متن تحفة الأطفال متن الجزرية في الجزرية	برنامج الماهر
20 شهراً و12 يوماً	حفظ وجه يومياً متن تحفة الأطفال	برنامج المتميز
40 شهراً و24 يوماً	حفظ نصف وجه يومياً متن تحفة الأطفال	برنامج المجتهد



المسار الثالث: الإجازة القرآنية



ويهدف للتالي :

- منح الدارسين الإجازة القرآنية بالسند المتصل برواية حفص عن عاصم والقراءات السبع والعشر.
- المحافظة على الأسانيد القرآنية وتحقيقها.
- إعداد كوادر تعليمية مؤهلة للتعليم في الحلقات القرآنية.
- اكساب الدارسين مهارات حفظ القرآن الكريم وتلاوته وفق المنهج النبوي بالتلقي والمشافهة.

الوحدات التعليمية لمسار الإجازة القرآنية

المدة	الكتاب	المقررات الدراسية	البرنامج
سنة دراسية	- القرآن الكريم - متن المقدمة الجزرية - كتاب التبيان في آداب حملة القرآن - كتاب الحلقات القرآنية	- التلقين الجماعي للجزء 30 - التلقين الفردي لسورة البقرة - المراجعة 30 جزء - حفظ وشرح متن الجزرية - إدارة الحلقات القرآنية - آداب طالب العلم	برنامج الإجازة برواية حفص عن عاصم
سنة ونصف	- متن حرز الأمان ووجه التهاني - تقريب المعاني شرح حرز الاماني - منظومة عقيلة اسنى - المقاصد في علم الرسم - ناظمة الزهر في عد الآي	- حفظ وشرح متن الشاطبية - مقدمة في علم الرسم - مقدمة في عد الآي	برنامج الإجازة بالقراءات السبع
6 أشهر	- نظم الدرة المضيئة - تقريب الدرة	- حفظ وشرح متن الدرة المضيئة - مقدمة توجيه القراءات - مقدمة علم الوقف والابتداء	برنامج الإجازة بالقراءات الثلاث

المسار الرابع: التدريب



يهدف للتالي :

- رفد المعاهد والمؤسسات القرآنية بكوادر مؤهلة علميا وتربويا وإداريا.
- تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للمؤسسات والمعاهد القرآنية.
- إقامة الدورات التدريبية لمعلمي ومعلمات ومشرفي الحلقات القرآنية.

البرامج التي يقدمها مسار التدريب



- دورات تحسين التلاوة للمعلمين والمعلمات.
- دورات تحسين التلاوة للأئمة والخطباء.
- دورات علم التجويد (شرح الجزرية وتحفة الأطفال وكتاب التجويد المصور).
- الدورات الإدارية والاشرفية للمعلمين والمشرفين.
- دورات طرق الإشراف والتدريس في الحلقات القرآنية.

الكادر التعليمي والإداري



يقوم على التدريس في المعهد مجموعة من معلمي القرآن الكريم الأكفاء والمتميزين من ذوي الخبرة والإجازة في القراءات المختلفة، بالإضافة إلى كوادر إدارية وفنية مؤهلة يتم اختيارها بعناية.



الوحدات البنائية والهندسية للمركز وتكلفتها المالية



أولا : المعلومات العامة

مساحة أرض المشروع	المساحة (الفارغة) المتاحة للبناء	المساحات المبنية مسبقا	جملة مساحة البناء للمشروع المقترح	التكلفة الإجمالية للمشروع (البناء + التأثيث + البنى التحتية)
3500 م ²	3500 م ²	0	393 م ²	82,500 دولار أمريكي

ثانيا : وحدات بناء المشروع وتفاصيلها



م	المبنى	العدد	عدد الطوابق	الطاقة الاستيعابية	المساحة الكلية	تكلفة البناء بالدولار الأمريكي	تكلفة التأثيث بالدولار الأمريكي	مجموع تكلفة البناء والتأثيث بالدولار الأمريكي
1	المسجد ودورات المياه	1	1	90 مصلي	82 م ²	19,483	مضمنه	19,483
2	مبنى سكن الطلاب / الطالبات	1	1	14 طالبا	88 م ²	20,909	4,125	25,034
3	بيت المعلم / المعلمة	1	1	أسرة واحدة	48 م ²	11,404	2,476	13,880
4	المطبخ وصالة الطعام والخدمات	1	1	تغطية كامل احتياج المركز	62 م ²	14,730	4,126	18,856
6	السور + تبليط الفناء + التشجير + المدخل + المظلات	1	1	كامل المركز	-	5,247	-	5,247
إجمالي مساحة المركز					393 م ²	التكلفة الكلية لبناء وتأثيث كامل المركز		82,500 دولار أمريكي



قال نبينا صلى الله عليه وسلم (من قرأ حرفا من كتاب الله
فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها ...)

حسنة

صور 2D وثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



قال نبينا صلى الله عليه وسلم (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)



حديث

صور ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



ترقيم المبنى	نوع المبنى
1	المسجد مرفق معه دورات المياه
2	سكن المعلم بأسرته
3	سكن الطالبات
4	المطبخ المركزي وصالة الطعام وغرفة الخدمات
5	البنر
6	المظلات والفناء الخارجي
7	المدخل الرئيسي والسور

يمكن إنشاء المركز القرآني هذا وتكرار فكرته في أكثر من موقع



فرصة

صور ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



يجمع هذا المشروع بين أجراء كفالة الأيتام وتعليمهم القرآن الكريم



معلومة

صور ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



يُعتبر هذا المشروع من قبيل الصدقات الجارية
التي يجري للعبد أجرها في حياته وبعد مماته



أجرٌ يجري

صور ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



إذا لم تكن أنت المتبرع بهذا المشروع أو بجزء منه فلا تتردد في أن تدل عليه وتنشره بين معارفك، فالدال على الخير كفاعله



كفاعله

صور ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



يأمل آلاف الفتيان والفتيات في جمهورية إندونيسيا في أن يحتويهم مثل هذا المركز القرآني، فكن أنت صاحب الأجر والسبق



أمل

صور ثلاثية الأبعاد للتصميم الهندسي للمشروع



يمكن إنشاء المركز القرآني هذا وتكرار فكرته في أكثر من موقع



فرصة

Yayasan Kariya Indah Indonesia

جمعية يقين الخيرية - إندونيسيا
Yayasan Kariya Indah Indonesia

كُنْ يَقِينًا لِمُحْتَاجٍ...

المخططات التفصيلية لوحدات المشروع



قال نبينا صلى الله عليه وسلم (كافل اليتيم له أو لغيره – أنا وهو كهاتين في الجنة، وأشار بالسبابة والوسطى) وهذا المركز من مشاريع كفالة الأيتام

من سترافق

مبنى المسجد ودورات المياه والمواضع



البند	التفصيل
المساحة الإجمالية	82 م ²
عدد الطوابق	1
الطاقة الإستيعابية	90 مصلي
تكلفة البناء	19,483 دولار
تكلفة التأثيث	-
التكلفة الإجمالية	19,483 دولار



مبنى سكن المعلم



البند	التفصيل
المساحة الإجمالية	48 م ²
عدد المباني	1
عدد الطوابق	1
الطاقة الإستيعابية	أسرة واحدة
تكلفة البناء	11,404 دولار
تكلفة التأثيث	2,476 دولار
التكلفة الإجمالية	13,880 دولار



مبنى سكن الطلاب



البند	التفصيل
المساحة الإجمالية	88 م ²
عدد المباني	1
عدد الطوابق	1
الطاقة الإستيعابية	14 طالبا
تكلفة البناء	20,909 دولار
تكلفة التأثيث	4,125 دولار
التكلفة الإجمالية	25,034 دولار



مبنى المطبخ المركزي وصالة الطعام والخدمات



البند	التفصيل
المساحة الإجمالية	62 م ²
عدد المباني	1
عدد الطوابق	1
الطاقة الإستيعابية	كامل المركز
تكلفة البناء	14,730 دولار
تكلفة التأثيث	4,126 دولار
التكلفة الإجمالية	18,856 دولار



in

جمعية يقين الخيرية - إندونيسيا
Yayasan Karya Indah Indonesia
كُنْ يَقِينًا لِمُحْتَاجٍ...

مركز المهرة لتحفيظ القرآن الكريم في جمهورية إندونيسيا



التكلفة
الإجمالية لبناء
وتأثيث المركز
كاملا

82,500

دولار أمريكي



فكرة

يمكن أن يشترك أكثر من متبرع في بناء وتجهيز المركز الواحد،
ويمكن حينها تسمية كل مبنى من مباني المركز باسم متبرعه

مع تحيات

in

جمعية يقين الخيرية - إندونيسيا
Yayasan Karya Indah Indonesia

كُنْ يَقِينًا لِمُحْتَاجٍ...